

BABBELAAR

“Goede Herderschool, geeft uw kind de ruimte!”



Filmochtend/avond - vrijdag 22 november

Het was een zeer geslaagde avond. Hulde aan de ouderraad die deze gezellige avond voor zowel ouders als leerlingen heeft georganiseerd. Dank jullie wel!

Praatavonden

We kunnen, wat mij betreft, terugkijken op goede gesprekken tijdens de praatavonden. Mooi om met elkaar van gedachten te wisselen over het welzijn van de kinderen. Mocht er n.a.v. het gesprek alsnog reden zijn om door te praten met de groepsleerkracht, geef dit dan ook gewoon aan bij hem/haar.

Sinterklaasfeest

Woensdag is het feest op school. Als het goed is brengt Sinterklaas dan namelijk een bezoek aan de Goede Herderschool. Ook de kinderen uit groep 1 zijn die dag gewoon op school. Wat is de bedoeling die ochtend?

Iedereen moet uiterlijk om 08.35 uur op het schoolplein zijn. De kiss and ride strook is die ochtend niet berijdt/bereikbaar. Parkeren kan uiteraard aan het Rode Schuurderwegje en Prins Bouw.....ook NIET in de berm aan de Zeeweg parkeren aub. Dit zijn instructies die ik vanuit Spanje heb doorgekregen.

We verwachten dat we, als iedereen er is, bezoek krijgen van de Sint en zijn pietjes. We gaan 't allemaal zien. Daarna hebben we een gezellige ochtend met elkaar in de school. Net als op de andere woensdagen zijn we allemaal gewoon om 12.30 uur uit. Tijdens de ontvangst zal o.a. de welkomstdans gedanst worden met de hele school.....om stilstaande ouders te voorkomen is het, vind ik, een goed idee dat deze dans alvast thuis met de kinderen wordt geoefend. In de klassen zijn we er al mee aan de gang! Door op de afbeelding hiernaast de klikken begint het filmpje vanzelf te spelen! Dansen maar! In de school hebben de kinderen uit de bovenbouw hun surprise-ochtend. Het is de bedoeling dat alle kinderen die (voorzien van gedicht) liefst op maandag en anders UITERLIJK dinsdagochtend inleveren. We zullen deze dan uitstellen in de hal van de school. Leuk om een kijkje te nemen bij de werkstukken van de andere groepen. Ik denk dat het een super gezellige, muzikale ochtend zal worden met allerhande verrassingen....!

Schoolschaatsen

Maandag gaan alle kinderen lekker schaatsen met elkaar op de ijsbaan in het dorp. In de verschillende apps in Parro is daar door de leerkrachten al het nodige over gedeeld. Meer info is hieronder te vinden:

<https://ijsinermelo.nl/schoolschaatsen/>

Kerstviering

Het is altijd een hectische decembermaand. Je valt van het ene feest in het andere. Zij het van geheel andere aard. Waar de uitbundigheid aan het begin van de maand voornamelijk de boventoon voert, gaan we daarna over in de verwachting. De tijd om naar het geboortefeest van Jezus toe te leven. Hier besteden we binnen de school altijd veel aandacht aan, omdat het één van de hoogtepunten van het jaar is. Met elkaar willen we dit wonderlijke feest vieren. We doen dat op maandagavond 16 december van ongeveer 19-20 uur in de Nieuwe Kerk. Mochten de kinderen, naast jullie als ouders, nog een opa of oma mee willen nemen dan kan dat dit keer. Daarom zijn we uitgeweken naar een grotere kerk dan waar we het feest normaal gesproken vieren.

In de volgende nieuwsbrief zal ik meer informatie delen over deze viering.

We kijken er in elk geval naar uit om dit mooie feest met z'n allen te vieren.

Bezoeken middelbare school

De leerlingen uit groep 8 zitten momenteel middenin de schoolbezoeken voor de middelbare school. Vorige week kwamen ze doorweekt van de regen terug van Groevenbeek. Dinsdag gaan ze, hopelijk onder betere omstandigheden, op de fiets naar het CCNV in Harderwijk. Veel succes gewenst bij het kiezen van de passende school voor komende jaren!

Vacature schoonmaak

Sinds we in ons nieuwe gebouw zitten maken onze vaste schoonmakers Tiny en René drie dagen in de week in de bovenbouw schoon. Schoonmaakbedrijf Magistraal is dagelijks in de school te vinden om te zorgen dat alles er keurig uitziet voor we de kinderen weer ontvangen! Nu is er een vacature bij het schoonmaakbedrijf, die deel ik uiteraard voor hen. Doe er je voordeel mee! Het zou leuk zijn als we dit bedrijf kunnen helpen!

Jarigen

Komende week:

Maandag 02 december:

Jackie Nout, groep 4
Guus Toonen, groep 3

05 december:

Jonathan van 't Hof, groep 8
Femke Koops, groep 7

08 december:

Bart van Diest, groep 3



Tekst/lied/psalm van de week:

Groep 1-3 leert in november/december:

“Ik, Jezus, ben de stralende morgenster” (Openbaringen 22: 16)

Komende week:

Groep 4-5:

Psalm 100: 4

Groep 6-8:

Psalm 98: 4



Namens mijn collega's wens ik iedereen een mooi weekend toe.

Groet, Jozias de Koeijer

Vacature schoonmaakbedrijf Magistraal

Magistraal Schoonmaak & Bedrijfsdiensten is op zoek naar een nieuwe medewerker voor een basisschool in Harderwijk (in de wijk Tweelingstad)

Wij zijn op zoek naar een enthousiaste medewerker/ster die van maandag t/m vrijdag deze mooie school wil schoonmaken

Het aantal uren per dag is 2 uur en het betreft 40 weken per jaar. Dit betekent dat alle schoolvakanties niet gewerkt hoeft te worden.

Heb je serieuze interesse naar deze functie neem dan even contact op met Christina Mouw (06-53 80 39 47)

Onderwijskwaliteit

Op school proberen we gestructureerd aan onze onderwijskwaliteit te werken.

Een spil in de borging hiervan is onze IB-er, Gea Lokhorst. Op vaste momenten bespreekt zij met mij en de rest van het team o.a. onze onderwijsresultaten.

Vervolgens koppelen we dit terug naar het bestuur en jaarlijks is er een toelichting in de MR. Op afstand kijkt de Onderwijsinspectie mee om te zien of de kwaliteit op niveau is en blijft. Om jullie hierin mee te nemen heeft Gea 't nodige op papier gezet en delen we dit hieronder met jullie.

Schoolrapportage

Jaarlijks maken wij een schoolrapportage waarin we onder andere de eindresultaten van de doorstroomtoets en de citotoetsen evalueren en analyseren. We doen dat vooral om zelf te bepalen wat er goed gaat en wat er beter kan en daarmee plannen te maken voor de komende tijd. Daarnaast is het ook iets wat de inspectie van ons vraagt. Zij hebben de opdracht om toe te zien of het onderwijs in Nederland van voldoende kwaliteit is.

Schoolweging

Het is onmogelijk om alle scholen direct met elkaar te vergelijken. Er zitten grote verschillen tussen scholen en die hebben onder andere te maken met het type leerlingen die op een school zitten. Daarom heeft de inspectie de schoolweging ingevoerd. Het CBS bepaalt deze jaarlijks voor iedere school. De schoolweging (een getal tussen 20 en 40) wordt bepaald op basis van vijf (gezins)factoren. Een lage schoolweging voorspelt hoge eindresultaten en veel stimulerende thuiskenmerken. Een hoge schoolweging voorspelt lage eindresultaten en veel belemmerende thuiskenmerken. Onze school heeft een schoolweging van 29 en is daarmee een heel gemiddelde school.

Referentieniveaus 1F en 2F/1S

Om te bepalen of het onderwijs op een school voldoet, zijn de referentieniveaus belangrijk. Het basisniveau 1F is het fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van het basisonderwijs op 12-jarige leeftijd beheersen. Dit is het uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit niveau is in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Dit is het uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.

Schoolnormen

De inspectie heeft vastgesteld wat de minimale normen moeten zijn op 1F niveau en op 2F/1S niveau. Kom je hier als school onder, dan is dat reden voor een verder onderzoek door de inspectie. Wij bepalen jaarlijks ook onze eigen schoolnormen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en daarom hebben we ook hoge doelstellingen. Deze liggen altijd ruim boven de inspectienormen en ook altijd op of boven het landelijk gemiddelde.

Hoe komt het dat we deze hoge doelen kunnen stellen en vaak ook behalen? Daar zijn 3 redenen voor:

1. Het allerbelangrijkste is dat wij een goede basis hebben: een goed pedagogisch klimaat, veiligheid, een goede sfeer op school, een stabiel team, ruimte voor onze gedragsspecialist, plusklassen en praktijkklas.
2. We bieden goed onderwijs: we hebben goede methodes en gebruiken goede didactische werkvormen. Hier is blijvend aandacht voor d.m.v. scholing van het team en individuele leerkrachten. We hebben een taal-, lees- en rekencoördinator die hier sturing aan geven.
3. We gebruiken de resultaten van de Citotoetsen in januari en juni niet alleen voor de leerlingen, maar kijken ook op groeps- en schoolniveau om te bepalen waar we op kunnen bijsturen. De schoolrapportage wordt daarom altijd met het hele team besproken en van daaruit worden er actiepunten geformuleerd voor de komende tijd. En als dan uit de volgende schoolrapportage blijkt dat dit effect heeft gehad zijn we daar allemaal blij mee!

