

Analyse WMK-vragenlijst ouders Najaar 2022

Per item zal ik een paar opvallende zaken toelichten.

Allereerst een toelichting op de afkortingen.

GSES: Gemiddelde score eigen school

GSOS: Gemiddelde score overige scholen

+/-: Het verschil tussen GSES en GSOS

Deviatie: afwijking. Hoe hoger deze score hoe verder de antwoorden uit elkaar liggen.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,85	2,50	+0,36	0,83	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,20	3,02	+0,18	0,55	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,57	2,32	+0,25	0,85	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,11	2,84	+0,28	0,70	
De school staat goed bekend	3,85	3,23	+0,62	0,35	
De ouders spreken positief over de school	3,77	3,12	+0,65	0,42	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,79	3,30	+0,48	0,41	
De school is laagdrempelig/toegankelijk	3,76			0,43	
Als ik ontevreden ben over bepaalde schoolzaken weet ik waar ik zijn moet om dit aan te geven	3,66			0,51	
	3,41	2,93	+0,48	0,73	

De school vraag regelmatig of ik tevreden ben over de school/

De school vraag mij regelmatig wat ik verwacht van de school:

In principe hebben we 1x in de 3 jaar een tevredenheidsonderzoek zoals deze vragenlijst.

Dit doen we bij zowel ouders, leerlingen als medewerkers.

Verder stellen (en/of zullen we gaan doen) tijdens het huisbezoek ook expliciet de vraag of er zaken zijn waar jullie ontevreden over zijn. Maak van een dergelijke gelegenheid gebruik om je feedback te geven.

De school informeert mij regelmatig wat ze wil verbeteren:

Dit doen we in de schoolgids, tijdens de ledenvergadering en zo nu en dan in de Babbelaar.

Mogelijk is dat niet altijd expliciet zichtbaar.

We zijn blij dat de school goed bekend staat en dat er positief over de school wordt gesproken.

Mochten er zaken zijn waar jullie tegenaan lopen, ga daar dan ook niet onder elkaar over mopperen maar spreek de leerkrachten of mij aan. Gelukkig ervaart de meerderheid de school als laagdrempelig.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,61	3,30	+0,30	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,94	3,02	-0,08	0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,39	3,31	+0,08	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,38	3,26	+0,12	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten/thema's	3,55	3,36	+0,20	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,53	2,95	+0,58	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,53	3,14	+0,39	0,57	
	3,43	3,20	+0,23	0,63	

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen:

In onze aardrijkskunde lessen komen de andere culturen regelmatig aan de orde. Ook tijdens uitzendingen van school TV besteden we hier aandacht aan. Ik kan me echter wel vinden in deze uitkomst.

Met het oog op het thema "burgerschap" zullen we als team kijken op welke wijze we dit item wat meer aandacht kunnen geven binnen onze school. Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen is dit een must. Gelukkig kwam ook uit de vragenlijst van de medewerkers een soortgelijke uitslag.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,74	3,59	+0,16	0,48	
De school eindigt goed op tijd	3,60	3,39	+0,22	0,59	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,61	3,15	+0,46	0,57	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,62	3,15	+0,47	0,55	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,95	3,51	+0,44	0,21	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,77	3,43	+0,35	0,48	
Ik ben tevreden met het continurooster	3,75			0,63	
	3,73	3,38	+0,35	0,53	

In algemene zin denk ik dat we blij moeten zijn met de uitkomsten en de invulling van dit item.

Door de zeer brede formatie is het ons zelfs in de corona-tijd gelukt om de groepen bemenst te krijgen en te houden. Een pluim is op z'n plek voor het team. Dat soms de extra lessen (praktijk/plusklas) hierdoor even uitvielen lijkt me een logisch gevolg. Wij hebben de keuze gemaakt om die dan uit te laten vallen en geen groepen naar huis te sturen. Dat zal ook in de toekomst het beleid blijven.

Sinds we het nieuwe schoolgebouw gebruiken gaat de bel om 08.40 uur, dat is ook de tijd dat de kinderen op school moeten zijn. Sommige ouders vinden het toch lastig om op tijd te komen.

We blijven de ouders hierop aanspreken.

Verder zijn, ook wij als team, tevreden met het rooster zoals we dat nu hanteren.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,80	3,27	+0,53	0,40	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,72	3,34	+0,38	0,47	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,61	3,35	+0,27	0,53	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,43	3,21	+0,22	0,63	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,71	3,54	+0,17	0,45	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,65	3,48	+0,17	0,49	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,67	3,53	+0,14	0,49	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,68	3,48	+0,20	0,49	
	3,66	3,41	+0,26	0,50	

Een paar algemene opmerkingen:

Wij vinden zelf dat de school er nog gezelliger uit kan zien. Met name in de kerstperiode is het zeer sfeervol. In de na-kerst-periode valt het mij op dat het opeens wat zakelijk is allemaal, daar werken we komende tijd aan om, met name de grote hal, goed in te richten.

Binnen de groepen besteden we veel en actief aandacht aan de sociale component van de groep.

Dit doen we en zullen we blijven doen. Een goede sfeer is noodzakelijk om tot leren te komen.

Dat is op groepsniveau maar ook in de breedte van de school namelijk het geval.

Uit deze vragenlijst blijkt dat het met de onderlinge schoolsfeer wel goed zit, ik denk dat we daarom ook in bredere zin tot mooie dingen komen.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,65	3,50	+0,15	0,48	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,56	3,39	+0,17	0,50	
De leraar kan goed uitleggen	3,54	3,47	+0,07	0,52	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,48	3,35	+0,13	0,54	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,34	3,24	+0,11	0,57	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,33	3,30	+0,04	0,59	
	3,49	3,37	+0,12	0,54	

Geen bijzonderheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,44	3,36	+0,08	0,57	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,43	3,31	+0,12	0,59	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,70	3,57	+0,13	0,52	
De leraar kan goed luisteren	3,56	3,46	+0,10	0,50	
De leraar laat je uitspreken	3,58	3,52	+0,06	0,51	
	3,54	3,44	+0,11	0,55	

Geen bijzonderheden.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,44	3,28	+0,16	0,54	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	3,34	+0,09	0,55	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53	3,40	+0,13	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,51	3,44	+0,07	0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,49	3,44	+0,05	0,54	
	3,48	3,38	+0,10	0,53	

Door het brede aanbod van: praktijkklas, RT, plusklas, Italiaanse les, projecten en de reguliere lessen hopen we de kinderen actief te motiveren en te boeien. Het blijft echter een uitdaging om dat bij alle leerlingen voor elkaar te krijgen. Komende tijd zullen we ons hiervoor in blijven zetten. We kijken namelijk ook naar wat we de leerlingen die niet met bovenstaande zaken werken extra kunnen bieden.

En, bovenal moeten we ons realiseren dat sommige dingen ook gewoon gedaan moeten worden.

Of je het nou leuk vindt of niet. Bepaalde basisvaardigheden moeten er simpelweg ingestampt worden.

Dat sommige leerlingen dat liever niet hebben....dat zou kunnen, maar dat is dan niet anders ☺ !

Verder proberen we de stem van de leerlingen te laten horen en meetellen door een actieve kinder MR.

De 8 leerlingen uit groep 5 t/m 8 zitten er niet voor hun eigen feestje maar vertegenwoordigen de groep.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,70	3,16	+0,55	0,51	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,80	3,29	+0,51	0,40	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,58	2,88	+0,71	0,57	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,56	3,09	+0,48	0,61	
De sfeer op school is goed	3,82	3,38	+0,44	0,39	
De school ziet er verzorgd uit	3,90	3,31	+0,58	0,31	
Ik ben tevreden over de schoolleiding	3,84			0,37	
	3,75	3,21	+0,53	0,48	

We zijn heel blij met de scores op dit item.

Vanuit een goede sfeer kunnen we positief verder werken en bouwen aan ons onderwijs.

Dat daarbij ook fouten gemaakt worden door ons, dat is zo en zal zo blijven (sorry!).

We doen er echter ons best voor om het werk allemaal naar eer en geweten in te vullen.

Ook dat zullen we blijven doen.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,54	3,36	+0,18	0,52	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,36	3,00	+0,35	0,80	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,50	3,06	+0,44	0,62	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,46	3,12	+0,34	0,65	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,23	2,98	+0,24	0,71	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,33	3,15	+0,19	0,60	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,42	3,12	+0,30	0,60	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,34	3,27	+0,07	0,59	
Het schoolrapport van mijn kind geeft in de breedte een duidelijk beeld van mijn kind	3,28			0,62	
Ik vind de huisbezoeken van toegevoegde waarde	3,19			0,71	
De school heeft voldoende begeleiding voor kinderen die meer - of minder aankunnen	3,52			0,57	
Je kunt makkelijk binnenlopen met vragen en/of zorgen over je kind	3,66			0,57	
De school biedt onderwijs aan dat past bij mijn kind	3,46			0,57	
	3,41	3,13	+0,28	0,64	

We hebben op onze school veel extra ondersteuning voor leerlingen die wat meer aankunnen en ook voor kinderen die een zetje in de rug nodig hebben.

Het blijft belangrijk om hier goed over te blijven communiceren met de ouders.

Juist omdat er veel extra aandacht gegeven wordt is het ook gewoon goed om dat te laten weten.

Wat de schooladviezen voor het middelbaar onderwijs betreft kregen we van verschillende ouders de vraag/opmerking dat het prettiger zou zijn als er al een voorlopige richting aangegeven kan worden in een wat vroeger stadium dan, november in groep 8. We zullen ons tijdsplan wat gaan aanpassen zodat het voor alle partijen goed werkt. De nieuwe groep 8 zal hier de eerste vruchten van plukken.

Hoe we dit precies gaan vormgeven, dat werken we nu uit en zal dus volgend schooljaar duidelijk worden.

Tijdens de rapportgesprekken en huisbezoeken willen we contact met jullie hebben over de vorderingen van je zoon/dochter. Vooraf kan je van jullie uit ook al aangeven als je een bepaald onderwerp wat verder wilt uitdiepen of aankaarten. Mocht een 10-minuten gesprek te kort zijn maak dan ook gewoon een afspraak voor buiten die 10-minuten. Het kan zijn dat de leerkracht daar op voorhand niet direct de noodzaak toe ziet, maar mochten er bij jullie vragen blijven dan moet je je echt vrij voelen om een afspraak te maken.

Dan zal er altijd een extra moment ingepland worden.

De huisbezoeken hebben we nu een aantal jaren niet gevoerd (door corona), dit is voor de leerkrachten best een arbeidsintensief klusje. Toch willen we dit blijven doen omdat het voor ons ook leuk en goed is om te zien wat de setting is waarin een leerling opgroeit. Dan hebben we een plaatje bij het praatje.

In principe krijgt de helft van de klas een huisbezoek in het voorjaar, de andere helft komt dan op gesprek. Het jaar daarop is het omgekeerd.

De leerlingen uit groep 8 draaien niet meer mee in de huisbezoeken-cyclus.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,58	3,15	+0,44	0,55	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,18	3,11	+0,07	0,78	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,32	3,20	+0,12	0,70	
	3,37	3,15	+0,22	0,70	

We willen komende tijd Parnassys (het administratie en leerlingvolgsysteem-programma) wat verder openzetten zodat jullie vanuit huis ook relevante informatie kunnen bekijken.

Denk hierbij aan de cito-uitslagen en andere toets-informatie. We moeten nog even zien hoe ruim we dit willen inzetten.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,69	3,42	+0,26	0,48	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,47	3,34	+0,13	0,62	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,32	3,11	+0,22	0,65	
Mijn zoon/dochter voelt zich prettig op het plein tijdens het overblijven	3,33			0,69	
	3,46	3,30	+0,16	0,63	

We hebben de leerlingen ook bevraagd op dit gebied. Gelukkig zien we hier ook een hoge “veiligheidsscore” terug. Maar, met de collega’s hebben we wel besproken dat dit een mooie score is...helaas zijn er toch ook kinderen die dit anders ervaren! Aan ons de taak om te zorgen dat dit komende tijd ook voor die leerlingen zal verbeteren. Als er iets belangrijk is dan is het wel ‘ het veilig voelen in de klas en op de school.’

We moeten daarom niet handenwrijvend naar deze score kijken maar ons best doen om dit voor iedereen een werkelijkheid te maken! Dat is een doel dat we komende tijd na zullen streven.

Een aantal ouders gaf aan dat de jonge kinderen het tijdens het overblijven op het plein mogelijk niet als heel prettig ervaren. We zullen hier komende tijd ook extra naar gaan kijken en waar nodig wat aanpassingen doen.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,32	3,08	+0,24	0,65	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,68	3,32	+0,36	0,47	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,59	3,36	+0,23	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,33	3,09	+0,23	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,56	3,24	+0,32	0,56	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten	3,50	3,19	+0,31	0,65	
	3,49	3,21	+0,28	0,60	

Dit thema heeft middels de Kanjertraining (en in het normale dagelijkse schoolleven) onze aandacht. Je kunt de toelichting over “veiligheid” (vorige item) ook hierop van toepassing laten zijn.

Overige zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Een gezonde traktatie vind ik belangrijk	2,48		1,00	
Tijdens de corona tijd (schoolsluiting etc) heeft de school een goed en verantwoord beleid gevoerd	3,55		0,65	
Ik ben tevreden over de invulling die de school geeft aan de christelijke identiteit	3,69		0,48	
De school heeft een belangrijke functie in de buurt	3,57		0,52	
Ik ben tevreden over het gebruik van Parro	3,75		0,46	
	3,39		0,82	

De meningen over de gezonde traktatie lopen zeer uiteen. (grote deviatie)

In elk geval geeft een groot deel van de ouders aan dit niet ontzettend belangrijk te vinden.

In principe zullen we nu niets wijzigen, mocht dit in de toekomst wel het geval zijn dan horen jullie dat.

Verder zijn we erg blij met de score die gegeven wordt op de vraag over de manier waarop we de christelijke identiteit vormgeven.

We hebben een populatie die anders is dan die 10 jaar geleden was. Desondanks zijn en blijven we een christelijke school. Dat zal niet veranderen, gelukkig niet!

Dat de vorm op bepaalde vlakken is gewijzigd is goed (en was soms ook wel nodig.)

Als team hebben we met en naar elkaar wel uitgesproken dat het nu zaak is dat we koers houden en blijven staan waar we voor staan! Daar kunnen jullie op rekenen.

We willen juist vanuit de Bron ons werk blijven uitvoeren.

Tenslotte

Welk cijfer geeft u de school?	8,7
	8,7

Als je zoon/dochter met dit cijfer thuiskomt dan hoop ik dat je zegt: super goed gedaan!

Wij zijn ook blij met deze score en zien dit als stimulans en motivatie om verder te gaan met ons onderwijs en waar nodig zaken aan te scherpen en bij te sturen.

Het is mooi dat door zoveel ouders dit ook gezien en benoemd wordt.

We zullen zeker niet op onze lauweren gaan rusten maar juist vanuit deze uitkomsten vol enthousiasme ons werk voortzetten.